

Centro de Investigación y Docencia Económicas

Licenciatura y Maestría en Economía

Evaluación de Programas Sociales

Semestre Otoño de 2020

Última versión: <https://github.com/rojasirvin/EPS2020>

Profesor: Irvin Rojas (irvin.rojas@cide.edu).

Horario de clases: martes y jueves (8:00 a 9:30).

Plataforma de enseñanza: Microsoft Teams

Horario de oficina: por definir.

Objetivos

- Identificar las condiciones que permiten la implementación de una evaluación de impacto.
- Conocer los fundamentos teóricos sobre los que se sustentan las metodologías de las evaluaciones de impacto.
- Implementar los métodos de evaluación empleando software, interpretar los resultados y reportar las conclusiones en forma de artículos científicos y/o reportes de política.
- Conocer los temas que conforman la literatura actual de evaluaciones de impacto.

Referencias

El curso se basa en los siguientes textos:

1. * (MHE) Angrist, J.D. y Pischke, J.S. (2013). *Mostly Harmless Econometrics: An Empiricists Companion*. Princeton University Press.
2. * (MM) Angrist, J.D. y Pischke, J.S. (2014). *Mastering 'Metrics: The Path from Cause to Effect*. Princeton University Press.
3. * Cameron, A.C. y P.K. Trivedi (2005). *Microeconometrics: Methods and applications*. Oxford University Press.
4. DiNardo, J. y D.S. Lee (2011). Program Evaluation and Research Designs. En *Handbook of Labor Economics*, 4A: 463-536.
5. * (GMPRV) Gertler, P.J., S. Martinez, P. Premand, L.B., Rawlings, y C.M.J. Vermeersch. (2011). *La evaluación de impacto en la práctica*. Banco Interamericano de Desarrollo y Banco Mundial, segunda edición. Disponible en:

<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/25030/9781464808883.pdf?sequence=4&isAllowed=y>.

Contenido temático

Unidad 1. Introducción

1. Fundamentos de la evaluación de impacto
 - 1.1. ¿Por qué evaluar?
 - 1.2. Inferencia causal
 - 1.3. Revisión de métodos de regresión

Unidad 2. Métodos de evaluación

2. Evaluación experimental
 - 2.1. *ATE* y *ATT*
 - 2.2. LATE y variables instrumentales
 - 2.3. Aplicaciones de evaluación experimental
 - 2.4. Ventajas y desventajas de los experimentos en evaluación
3. Extensiones I
 - 3.1. Inferencia de aleatorización
 - 3.2. Errores estándar no estándar
 - 3.3. ANCOVA
 - 3.4. Corrección por prueba de múltiples hipótesis
4. Diferencia en diferencias
 - 4.1. Supuestos fundamentales
 - 4.2. Efectos fijos individuales
 - 4.3. Aplicaciones de DID
5. Métodos de pareamiento
 - 5.1. Supuestos fundamentales
 - 5.2. Pareamiento exacto
 - 5.3. Pareamiento por puntaje de propensión (*PSM*)
 - 5.4. Aplicaciones del PSM

6. Diseños de discontinuidad en regresión
 - 6.1. Supuestos fundamentales
 - 6.2. Regresión discontinua nítida y difusa
 - 6.3. Discontinuidades geográficas
 - 6.4. Regresión con pliegues
 - 6.5. Aplicaciones de regresión discontinua

7. Método del control sintético
 - 7.1. Supuestos fundamentales
 - 7.2. Inferencia basada en placebos
 - 7.3. Aplicaciones de control sintético

Unidad 3. Temas actuales de evaluación

8. Extensiones II
 - 8.1. Replicabilidad, credibilidad, científicidad y ética
 - 8.2. Evaluaciones con modelos estructurales
 - 8.3. Evaluaciones de impacto a nivel de economía local (*LEWIE*)
 - 8.4. Aprendizaje automatizado y *big data* en la evaluación de impacto

Evaluación del curso

Examen parcial: 20%.

Examen final: 35%.

Entrada al blog: 20%.

Tareas (4): 20% (5% cada una).

Exposición: 5%.

Tareas

Cuatro tareas teórico-prácticas. Las tareas deben entregarse de manera individual, pero se recomienda ampliamente colaborar en grupos de estudio. Las secciones teóricas deben estar desarrolladas en un procesador de textos y enviadas en formato .docx o .pdf. Las secciones prácticas deberán contener archivos de código replicable y archivos de salida en R (o similares, en caso de usar otro software) para considerarse completas. Las tareas deben entregarse el día señalado antes del inicio de la clase, a través de Teams.

Software

Se será el paquete standard usado en las sesiones prácticas. Más aún, el uso de cualquier software es aceptado siempre que se cumplan con los requisitos de replicabilidad y reportes de salidas en las tareas y exámenes. Además, se introducirá el uso de Python a un nivel introductorio para algunas aplicaciones.

Exámenes

Examen parcial: jueves 1 de octubre de 2020 en el horario de clase.

Examen final: jueves 10 de diciembre de 2020 en horario por definir.

Exposiciones

Cada alumno realizará una presentación de uno de los artículos aplicados marcados con “+” en la lista de lecturas. Cada presentación deberá ser de máximo 15 minutos y debe incluir el contenido que el presentador considere relevante. La presentación deberá abordar, mínimamente: 1) el problema a investigar, 2) la metodología empleada, 3) la relación entre la metodología y la teoría vista en el curso, 4) los datos empleados, 5) los principales resultados, y 6) una crítica sobre la validez y las conclusiones del estudio.

Entrada al blog

Cada alumno contribuirá con una entrada al blog del curso (sitio por definir). El propósito de cada entrada será difundir la evidencia más reciente del impacto de intervenciones o fenómenos naturales, económicos y sociales, usando la metodología de evaluación de impacto, para un público amplio de interesados en evaluación (no necesariamente de economistas). El blog está inspirado en el blog *Development Impact* del Banco Mundial: <https://blogs.worldbank.org/impactevaluations>.

En cada entrada, el autor incluirá: 1) la relevancia del tema a investigar, 2) al menos dos ejemplos de estudios alrededor del tema en los últimos cinco años, 3) la descripción de cómo se ha estudiado la relación causal en cuestión a través del tiempo, 4) las metodologías actuales empleadas en dichos estudios, explicadas de forma simple e intuitiva, 5) los principales resultados obtenidos y 6) las lecciones de política que se pueden aprender sobre lo que funciona y no funciona. La entrada debe leerse de forma amena y debe incluir ligas, cuadros y figuras apropiados para su publicación en línea. La extensión de cada entrada debe estar entre 3 y 4 cuartillas. Cada entrada será publicada en el blog con crédito al autor.

Reglas de convivencia mínimas

- No se tolerarán actos de discriminación. Se procura un ambiente de respeto entre todos los miembros de la clase.
- Toda la comunicación relativa al curso se dará por medio del correo institucional del CIDE.
- Las tareas y materiales de clase se subirán en el grupo EPS2020 en Teams.
- Los participantes en la sesión deberán procurar que haya un ambiente silencioso para el desarrollo de la clase cerrando sus micrófonos cuando no requieran hacer uso de la palabra.
- Se aplicarán estrictamente los lineamientos generales del CIDE en términos de plagio y fraude en tareas, exámenes y trabajo final.